

Prüferblatt 1**Teilnehmer/in A****Aufgabe 1: Gespräch****1a) Eine Minute pro Teilnehmer/in:**

Teilnehmer/in wird aufgefordert, ungefähr eine Minute lang zu sprechen:

„Vorteile von Auslandsreisen“

1b) Zwei-drei Minuten pro Teilnehmer/in:

Nach dem Vortrag stellt der/die Prüfende folgende Fragen:

- Was ist für Sie wichtig, wenn Sie ins Ausland reisen?
- Wie würden Sie am liebsten ins Ausland reisen?
- Welche Länder möchten Sie in der Zukunft besuchen und warum?

Weitere Fragen zum Thema:

- **Warum? Warum denken Sie das?**
- **Können Sie Beispiele geben?**
- **Irgendwelche anderen Gründe / Kommentare?**

Prüferblatt 2**Teilnehmer/in B****Aufgabe 1: Gespräch****1a) Eine Minute pro Teilnehmer/in:**

Teilnehmer/in wird aufgefordert, ungefähr eine Minute lang zu sprechen:

„Internet“

1b) Zwei-drei Minuten pro Teilnehmer/in:

Nach dem Vortrag stellt der/die Prüfende folgende Fragen:

- Wie oft und für wie viel Zeit benutzen Sie das Internet?
- Wofür benutzen Sie das Internet?
- Kann Ihrer Meinung nach das Internet gefährlich sein?

Weitere Fragen zum Thema:

- *Warum? Warum denken Sie das?*
- *Können Sie Beispiele geben?*
- *Irgendwelche anderen Gründe / Kommentare?*

Prüferblatt 3

Teilnehmer/in A

Bevor die mündliche Prüfung beginnt, hat der/die Teilnehmende im Vorbereitungsraum zehn Minuten Zeit, um sich auf die Bildbesprechung vorzubereiten. Er/sie kann sich Stichwörter notieren, aber möglichst keine vollständigen Sätze!

Aufgabe 2: Präsentationen und Diskussion

60-90 Sekunden stehen für die Präsentation (und für die Beantwortung von Fragen), sowie 3 Minuten für die Diskussion zur Verfügung.

- a) *„In diesem Teil der Prüfung werden Sie aufgefordert, etwa 1,5 Minuten lang **über das vorliegende Bild zu sprechen und Ihre persönliche Meinung dazu zu äußern. Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin aus. Ihr Partner/Ihre Partnerin wird Ihnen Fragen zum Bild stellen.**“* "Fangen Sie bitte an."

Freizeitaktivitäten damals und heute



- b) *„Lesen Sie die folgenden Fragen und Aussagen. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin darüber! **Denken Sie daran, dass Sie ein Gespräch führen sollen.**“*

- 1) Vergleichen Sie die Bilder miteinander und diskutieren Sie über die Ähnlichkeiten bzw. Unterschiede zwischen den Bildern!
- 2) Auf den Bildern sieht man die Freizeitaktivitäten von Kindern damals und heute. Stellen Sie sich vor, dass Sie ein Bild zu einem Zeitungsartikel über Freizeit von Kindern wählen müssen. Welches Bild ist Ihrer Meinung nach besser? Welches würden Sie wählen? Warum? Einigen Sie sich mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin auf eines der Bilder!

Prüferblatt 4

Teilnehmer/in B

Bevor die mündliche Prüfung beginnt, hat der/die Teilnehmende im Vorbereitungsraum zehn Minuten Zeit, um sich auf die Bildbesprechung vorzubereiten. Er/sie kann sich Stichwörter notieren, aber möglichst keine vollständigen Sätze!

Aufgabe 2: Präsentationen und Diskussion

60-90 Sekunden stehen für die Präsentation (und für die Beantwortung von Fragen), sowie 3 Minuten für die Diskussion zur Verfügung.

- a) „In diesem Teil der Prüfung werden Sie aufgefordert, etwa 1,5 Minuten lang **über das vorliegende Bild zu sprechen und Ihre persönliche Meinung dazu zu äußern. Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin aus. Ihr Partner/Ihre Partnerin wird Ihnen Fragen zum Bild stellen.**“ "Fangen Sie bitte an."

Freizeitaktivitäten damals und heute



- b) „Lesen Sie die folgenden Fragen und Aussagen. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin darüber! **Denken Sie daran, dass Sie ein Gespräch führen sollen.**“

- 1) Vergleichen Sie die Bilder miteinander und diskutieren Sie über die Ähnlichkeiten bzw. Unterschiede zwischen den Bildern!
- 2) Auf den Bildern sieht man die Freizeitaktivitäten von Kindern damals und heute. Stellen Sie sich vor, dass Sie ein Bild zu einem Zeitungsartikel über Freizeit von Kindern wählen müssen. Welches Bild ist Ihrer Meinung nach besser? Welches würden Sie wählen? Warum? Einigen Sie sich mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin auf eines der Bilder!

Ende der mündlichen Prüfung