

**Modelltest 2 B2 (2019)**

**Bitte beachten Sie:** Sie können während der gesamten Prüfung (außer beim Hörverstehen) ein einsprachiges Lernerwörterbuch benutzen. **Notieren Sie zuerst kurz Ihre Gedanken im Arbeitsheft. Übertragen Sie dann bitte Ihre Lösungen auf das Antwortblatt.**

**Teil 1 – Schriftlicher Ausdruck.** Sie haben 60 Minuten Zeit für beide Aufgaben.

**Aufgabe 1****Vorgeschlagene Zeit: 30 Minuten**

*Lesen Sie die Situation und die fünf Punkte darunter. Schreiben Sie eine formelle E-Mail mit 120-150 Wörtern. Verwenden Sie dabei vier der angegebenen Punkte. Schreiben Sie Ihre E-Mail auf das Antwortblatt.*

*Sie erhalten für diese Aufgabe maximal 20 Punkte.*

Sie haben eine Stellenanzeige im Stellenportal gefunden. Ein Kindergarten in Potsdam sucht ab dem nächsten Monat einen Erzieher/eine Erzieherin. Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie um Auskunft über den Job bitten. Überlegen Sie sich vor dem Schreiben eine passende Reihenfolge der Punkte. Denken Sie auch an Einleitung und Schluss.

Behandeln Sie dabei **vier** der folgenden Punkte:

- Ihr Interesse an der Stelle
- Geben Sie Ihre aktuelle Stelle oder Position an
- Geben Sie drei Informationen über sich selbst, einschließlich aller Erfahrungen
- Fragen Sie nach einigen Details (Ausbildung, Arbeitszeiten, Gehalt, etc.)
- Geben Sie an, ab wann Sie zur Verfügung stehen

**Aufgabe 2****Vorgeschlagene Zeit: 30 Minuten**

*Lesen Sie die Situation und die vier Punkte darunter. Schreiben Sie einen Text von 100-120 Wörtern. Verwenden Sie dabei alle vier Punkte. Schreiben Sie Ihren Text auf das Antwortblatt.*

*Sie erhalten für diese Aufgabe maximal 10 Punkte.*

Im Internet haben Sie einen Blog über "Moderne Technik" mit dem folgenden Titel gelesen: „Leben ohne moderne Technik, ist das möglich?“. Schreiben Sie einen Beitrag zum Blog und teilen Sie Ihre Ideen und Erfahrungen mit. Behandeln Sie dabei **alle angegebenen Punkte**:

- Was denken Sie über die moderne Technik im Alltag?
- Welche technischen Geräte benutzen Sie?
- Was denken Sie, ist ein Leben ohne moderne Technik möglich?
- Welche Gefahren haben die modernen Technologien?

Teil 2 – Leseverstehen. Sie haben 90 Minuten Zeit für die drei Aufgaben.

**Aufgabe 1: Lückentext 1–10**

**Vorgeschlagene Zeit: 30 Minuten**

Lesen Sie den folgenden Text und entscheiden Sie, welche Wörter aus dem Kasten (A-O) in die Lücken 1-10 passen. Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. **Nicht alle Wörter passen in den Text, 5 Wörter bleiben übrig.** Für jede richtige Antwort erhalten Sie 1 Punkt.

**Wie sich Afrikas Dickhäuter sinnvoll schützen lassen**

Der illegale \_\_\_\_\_ (1) mit Elfenbein boomt. Doch auch manche Schutzmaßnahmen sind radikal und reichen bis zum Einsatz paramilitärischer Gruppen. Eine Schlüsselrolle beim Wildtierschutz könnten vielmehr die Anwohner spielen.

Afrika erlebt derzeit eine \_\_\_\_\_ (2) Wilderei-Krise, die Zahlen von getöteten Elefanten schnellen in die Höhe. Im ostafrikanischen Uganda machten die Behörden \_\_\_\_\_ (3) einen wertvollen Fang: Sie stoppten drei große Ladungen mit Elfenbein. Die begehrte Ware befand sich auf dem Weg über die Grenze ins Nachbarland Sudan. In den drei Containern entdeckten die Zollbeamten 750 Elefantenzähne, versteckt in Holzstämmen. "Die Wilderer werden zu gering \_\_\_\_\_ (4)", sagt der ugandische Naturschutz-Experte Abiaz Rwamwiri. Das könnte einer der Gründe sein, warum die Fälle zunehmen. Die Elefantenzähne sind heiße Ware auf den asiatischen Märkten: "Wir verlieren jedes Jahr weiterhin 20.000 afrikanische Elefanten durch Wilderei. Die Tiere werden wegen ihres Elfenbeins von organisierten Syndikaten getötet und nach Ost- und Südostasien verkauft", sagt Arnulf Köhncke, Fachbereichsleiter Artenschutz bei der Umweltorganisation WWF. "Wir müssen die Wilderei vor Ort, aber auch den illegalen Handel \_\_\_\_\_ (5)", sagt Köhncke gegenüber der DW. Da gibt es auch \_\_\_\_\_ (6) Schritte: China hat letztes Jahr den Handel mit Elfenbein verboten. Doch der Schwarzmarkt blüht.

\_\_\_\_\_ (7) spielt auch eine Rolle, sagt der Naturschützer. Denn die an Tierparks angrenzenden Gemeinden würden verwundbarer und ließen sich eher in die illegalen Geschäfte hineinziehen. "Langfristig können wir Naturschutz nur gemeinsam mit den Menschen betreiben. Dazu zählt auch, eine bessere Lebensgrundlage für sie zu schaffen, zum Beispiel durch die Einbindung in Tourismus." Im Laufe eines Lebens bringt ein Elefant über eine Million Euro \_\_\_\_\_ (8) durch Tourismus, sagt Köhncke. "Insofern hemmt die Wilderei auch Entwicklungspotenziale." Tourismus ist laut Dickson Kateshumbwa, dem Leiter der Zollbehörde in Uganda, für den ganzen Kontinent \_\_\_\_\_ (9). "Diese Industrie trägt mit zehn Prozent zu unserem Bruttosozialprodukt in Uganda bei." Für ihn ist das ein Grund mehr, den Schmuggel über die sudanesisische Grenze einzudämmen: "Unsere Tiere stehen nicht zum Verkauf. Das ist ein schweres Verbrechen und unsere \_\_\_\_\_ (10) kämpfen an vorderster Front, um dieses Laster abzuschaffen." Tatsächlich lässt sich das tödliche Geschäft mit den Elefanten nur schwer eindämmen. Der WWF verzeichnet einen Rückgang der afrikanischen Bestände um 100.000 Elefanten in zehn Jahren.

A bestraft	B Armut	C Handel	D unnützlich	E Gehalt
F negative	G Profit	H schwere	I Krise	J positive
K Teams	L bekämpfen	M Elefanten	N vor Kurzem	O lebenswichtig

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.

**Aufgabe 2: Absätze 11 – 15**

**Vorgeschlagene Zeit: 30 Minuten**

*Im folgenden Text fehlen fünf Absätze. Lesen Sie die Sätze und wählen Sie aus der Liste A-G die fehlenden Absätze, um die Lücken zu schließen. **Zwei Absätze bleiben übrig.** Schreiben Sie hinter jede Nummer den richtigen Buchstaben (A-G). Für jede richtige Antwort erhalten Sie 2 Punkte.*

**Wie findet man ein Thema für eine wissenschaftliche Arbeit und grenzt es richtig ein?**

- *Tipps zum wissenschaftlichen Schreiben* -

Für das Erstellen wissenschaftlicher Abschlussarbeiten, Hausarbeiten oder Referate gibt es Regeln. Natürlich sind die Anforderungen bei einem Referat geringer als bei der Abschlussarbeit (z.B. Bachelor-, Master- oder Diplomarbeit). Es schadet aber nicht, schon bei vermeintlich kleinen Arbeiten gründlich zu sein und sich mit der Literaturrecherche, den Zitierweisen sowie anderen Formalien vertraut zu machen.

Zumeist gibt es zweieinhalb Szenarien, wie du zu deinem Thema kommst. Entweder es wird dir komplett vorgegeben oder du kannst es dir auswählen. Bei letzterem bist du jedoch nicht immer komplett frei. Was ist dein Erkenntnisinteresse? Vielleicht gibt es im Seminar oder aus dem ganzen Studium eine offen gebliebene Frage, die dich brennend interessiert.

**11** .....

Und Interesse kann in einer frustrierenden Phase des Schreibens etwas Motivationshilfe bieten. Auch nicht zu vernachlässigen bei einer Thesis: Was möchtest du nach dem Studium machen? Du hast schon einen speziellen Master-Studiengang im Blick? Dann wähle doch ein thematisch passendes Thema.

**12** .....

Damit ist eine Abschlussarbeit auch eine Entscheidungshilfe für den weiteren Werdegang. In der nächsten Phase solltest du in die Bibliothek gehen und dir Literatur zum erwählten Themenkomplex suchen. Hier kannst du schon versuchen, erste Fragestellungen zu formulieren. Ein vermeintlich gutes Thema kann sich nach einer ersten Literaturrecherche auch als wenig ergiebig oder viel zu umfangreich erweisen. Versuch im dritten Schritt die Fragestellungen auf ihre Bearbeitbarkeit abzuprüfen und zu konkretisieren.

**13** .....

Und insbesondere für Abschlussarbeiten: Kann die Frage neue Erkenntnisse zu Tage tragen oder ist sie zu abgelatscht? Oder hast du eine spannende Perspektive auf ein „altes“ Thema bzw. eine neue Methode? Etwas originell sollte doch auch deine Arbeit sein – oder? Sprich mit dem Betreuer oder der Betreuerin über die Fragestellung.

**14** .....

Zudem können noch offene Fragen abgesprochen werden, wie auch Formalien. Je nach Gesprächsverlauf solltest du nun prüfen, ob du dein Thema überdenken möchtest – oder du beginnst mit einer detaillierten Gliederung.

**15** .....

In welcher Sprache (Deutsch, Englisch usw.) man die Arbeit abgeben muss, ist in der Regel festgelegt. Gerade, wenn es nicht die Muttersprache ist, kann es für den Anfang hilfreich sein, die üblichen Phrasen/Mustersätze korrekt in der Fremdsprache vorliegen zu haben.

---

**Modelltest 2 B2 (2019)**

---

**A)** Dann hättest du schon alle relevanten Unterpunkte und weißt, welche Unterthemen du behandeln musst und welche Literatur du noch benötigst. Bei Abschlussarbeiten kann man davon ausgehen, dass vor allem folgende drei Anforderungen an die Ausarbeitung gestellt werden. Erstens: Auf der Basis der verfügbaren Literatur wird eine Frage klar festgelegt. Zweitens: Es wird eine strukturierte Gliederung erstellt. Drittens: Die Ausführungen sind inhaltlich korrekt und werden einer kritischen Bewertung unterzogen.

**B)** Dies ist insbesondere für Abschlussarbeiten nicht ganz unwichtig, da du hier etwas mehr Zeit mit der Arbeit verbringst. Das Schreiben von Abschlussarbeiten war schon immer eine der größten Herausforderungen des Studiums. Denn nach oft sehr kurzen Einführungen in das wissenschaftliche Schreiben wird häufig recht schnell erwartet, dass du mit dieser Aufgabe allein zurechtkommst.

**C)** Ist sie genau genug – oder doch zu schwammig? Gibt es genügend Literatur? Wer eine reine Literaturarbeit schreibt, sollte nun direkt anfangen können mit der intensiven Auswertung der Literatur. Du möchtest selber Daten erheben, Statistiken analysieren oder ins Feld gehen? – Also eine empirische Arbeit schreiben? Wer die freie Wahl des Gegenstandes, der konkreten Fragestellung und Methodik hat, sollte nicht zu spät ein Buch aufschlagen.

**D)** Zunächst einmal positionierst du den Anhang hinter der eigentlichen Abschlussarbeit und dem Literaturverzeichnis. Dort hältst du, was Schriftart, Schriftgröße, Ausrichtung und Ähnliches betrifft, deine bisherige Formatierung bei. Allerdings gibt es einen großen Unterschied: Da der Anhang nicht in die Seitenzahl deiner eigentlichen Thesis mit einfließt, empfehlen viele Hochschulen eine andere Nummerierung der Seiten – beispielsweise mit römischen Seitenzahlen.

**E)** Oder möchtest du dich mit einem Thema als ExpertIn für ein Sachgebiet profilieren – mit einem schielenden Blick auf die Jobsuche? Wer sich intensiv mit einem bestimmten Thema auseinandersetzen kann, lernt auch für zukünftige Aufgaben in der Berufswelt. Möglicherweise stellt jemand sogar fest, dass er oder sie eine akademische Laufbahn einschlagen möchte. Auch für ein weiteres Studium kann eine Abschlussarbeit ein Fingerzeig sein, für was sich ein Studierender begeistert, welche fachlichen Vertiefungen er oder sie belegen möchte.

**F)** Es kann sinnvoll sein, gleich eine grobe Gliederung mitzubringen oder schon vorab zu schicken. Die Gliederung einer wissenschaftlichen Arbeit ist in den meisten wissenschaftlichen Disziplinen sehr ähnlich. Eine erweiterte Gliederung kann helfen, deine Gedanken zu strukturieren, vor allem bei längeren Arbeiten.

**G)** An dieser Stelle schreibst du, was deine Ergebnisse aussagen, also ob und wie die Fragen beantwortet werden konnten. Vergleiche deine Ergebnisse mit früheren Studien, treten Widersprüche oder Gemeinsamkeiten auf? Welche Fragen konnten nicht geklärt werden? Welche Fragen haben sich dabei währenddessen neu gestellt?

11. 12. 13. 14. 15.

**Aufgabe 3: Fragen 16 – 20****Vorgeschlagene Zeit: 30 Minuten**

Lesen Sie den folgenden Text. Entscheiden Sie, welche Aussage (A, B, C oder D) am besten passt. Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 16-20 auf dem Antwortblatt.

Für jede richtige Antwort erhalten Sie 2 Punkte.

**Tourismus wirbt mit Instagram-Fotos**

Klassische Werbung erreicht kaum noch junge Menschen. Auch Urlaubsregionen haben das Potential sozialer Plattformen erkannt. Sie bezahlen erfolgreiche User - sogenannte Influencer - für das Posten schöner Reisefotos.

Eine sächsische Brücke, die sich kreisrund im Wasser spiegelt. Ein junger Mann auf einem Felsvorsprung in der Sächsischen Schweiz. Auf den ersten Blick kommen sie wie ästhetisch anspruchsvolle Urlaubsbilder im Quadratformat daher. Doch es handelt sich um Werbung. Dafür hat Maximilian Münch vom Freistaat Sachsen Geld bekommen. So wie Sachsen spannen viele Urlaubsregionen und Reiseanbieter Instagram-User für ihr Marketing ein: von Finnland über Südtirol bis nach Ontario in Kanada. Besonders begehrte Werbeträger sind Nutzer, die als einflussreich im Netz gelten, die sogenannten Influencer mit Hunderttausenden Followern.

Einer von ihnen ist Maximilian Münch alias muenchmax. Er hat sich eine Online-Gefolgschaft von rund 317.000 Usern aufgebaut. Seit Ende 2014 verdient er sein Geld mit dem Veröffentlichen von Reisebildern. Etwa 40 Länder hat er dafür bislang bereist - finanziert wird er dabei vor allem von den Destinationen. Für jedes gepostete Bild bekommt der gebürtige Chemnitzer einen drei- bis vierstelligen Betrag, wie er sagt. Seine Spezialität: Bilder von rauer Natur in gedeckten Farben, auf denen der Mensch allenfalls als Randnotiz auftaucht. Sie werden tausendfach mit dem "Gefällt mir"-Herzchen markiert. Viele schreiben begeistert in die Kommentarspalte, dass sie dank der Fotos ihr nächstes Reiseziel gefunden haben.

**Junge Kunden nur über Soziale Medien erreichbar**

Die Deutsche Zentrale für Tourismus (DZT), die im Auftrag der Bundesregierung weltweit für Deutschland als Reiseziel wirbt, weiß um das Potenzial von Social Media. Ihren Angaben nach informieren sich mehr als 85 Prozent der ausländischen Deutschlandreisenden vor und während ihres Aufenthaltes online. "Entsprechend hat sich Social Media als integraler Bestandteil der Digitalstrategie der DZT fest etabliert", teilt eine Sprecherin mit. In Sachsen schätzt man den speziellen Zugang, den Influencer bieten. Bei Münchs Followern zum Beispiel handele es sich zu 90 Prozent um Jüngere, die meist kaum oder gar nicht mehr im Printbereich unterwegs seien, sagt Frank Wend, Leiter des Referats Öffentlichkeitsarbeit in der Sächsischen Staatskanzlei. "Außerdem verfügt er als Influencer über eine erhebliche Reichweite." Etwa 1,5 Millionen Mal wird Münchs Profil pro Woche angeschaut.

**Privater Tipp oder bezahlte Werbung?**

Als Vermittler zwischen Werbetreibenden und Influencern fungieren spezielle Agenturen, zum Beispiel die Berliner Internetplattform Brandnew. Mehr als 31.000 Influencer hat Brandnew im Portfolio, über 5000 von ihnen sind auf Reisetemen spezialisiert. Ein Vorteil sei, dass "Influencer authentische Inhalte posten können, denen die Follower vertrauen", teilt das Unternehmen mit. Maximilian Münch umschreibt das so: "Es ist weniger 'in your face', weniger aufdringlich, sondern eher galant." Seine Follower scherten sich wenig darum, ob er Geld für seine Posts bekommt oder nicht. "Die Leute haben eine bestimmte Erwartungshaltung, und wenn die erfüllt wird, dann merken die gar nicht, dass es Werbung

ist." Und genau das ist in den Augen von Niels Brügger der Knackpunkt. Der Forscher am Münchner Institut für Medienpädagogik (JFF) sagt: "Es ist ein bekanntes Problem, dass nicht unbedingt nachvollziehbar ist, ob diejenigen, die online schöne Bilder posten, finanziert sind von Hotelketten oder Tourismusanbietern."

Bei einer Werbebroschüre rechne jeder damit, dass darin nur die Highlights zu sehen seien. Auf Social Media ist das nicht so klar. "Es gibt keine eindeutigen Vorschriften, wie diese Art von Werbung gekennzeichnet werden muss." Dass irgendwann nur noch User die Werbung für Tourismus-Anbieter stemmen, ist nicht sehr wahrscheinlich. Zwar habe Social Media in den vergangenen Jahren immer mehr an Bedeutung gewonnen, sagt Frank Wend von der Staatskanzlei Sachsen. Aber ältere Zielgruppen seien über klassische Kanäle wie Printprodukte weiter besser zu erreichen. Und für die DZT seien Inhalte, die von Usern kreiert werden, kein preiswerter Ersatz für andere Werbung, sondern lediglich eine Ergänzung zum eigenen Informationsangebot.

#### 16. Die ästhetischen Urlaubsbilder

- A) zeigen meist Städte.
- B) sind oft Werbung.
- C) sind in den Urlaubsregionen sehr populär.
- D) lösen Neid aus.

#### 17. Maximilian Münch

- A) ist seit 10 Jahren ein berühmter Instagram-User.
- B) reist nur für Marketing in verschiedene Länder.
- C) bekommt für seine Bilder Geld.
- D) finanziert seine Reisen selbst.

#### 18. Soziale Medien

- A) bedeuten eine große Möglichkeit für den Tourismus.
- B) beeinträchtigen die Influencer.
- C) werden ausschließlich von Jugendlichen benutzt.
- D) bieten unterschiedliche Reiseziele an.

#### 19. Spezielle Agenturen

- A) sind Vermittler zwischen den Followern.
- B) arbeiten mit Influencern zusammen.
- C) finanzieren die Follower.
- D) haben nur Vorteile.

#### 20. Werbung

- A) darf nur Highlights darstellen.
- B) hängt von dem Informationsangebot ab.
- C) muss die ältere Zielgruppe erreichen.
- D) erreicht ältere Zielgruppen besser über klassische Kanäle.

16.       17.       18.       19.       20.

**Teil 3 – Grammatik**

**Dauer: 20 Minuten**

**Aufgabe: Fragen 1–10**

*Schreiben Sie die folgenden Sätze neu. Ergänzen Sie den zweiten Satz in jedem Fall so, dass er die gleiche Bedeutung hat, wie der erste. Für jeden Satz können Sie **bis zu sechs Wörter** auf das Antwortblatt schreiben. O ist ein Beispiel für Sie.*

*Für jede richtige Antwort erhalten Sie 2 Punkte.*

0. Beispiel: Ich habe als Verkäufer gearbeitet, seitdem ich die Schule beendet habe.  
Nachdem **ich die Schule beendet hatte**, habe ich als Verkäufer gearbeitet.

1. Mein Nachbar hat ein modernes Haus. Ich spreche oft mit ihm.  
Ich spreche oft mit meinem Nachbarn, .....

2. Das Geschenk war nützlich, ich habe mich darüber gefreut.  
Ich habe mich darüber gefreut, .....

3. Herr Müller musste noch die Antworten kontrollieren.  
Herr Müller hatte .....

4. Unser Chef erklärt die neuen Vorschriften.  
Die neuen Vorschriften werden .....

5. Er arbeitet viel, er verdient viel.  
Je mehr er arbeitet, .....

6. Sie sollten mehr Obst und Gemüse essen, sonst werden Sie krank.  
.....Sie nicht mehr Obst und Gemüse essen, .....

7. Die Patientin ist vom Arzt untersucht worden.  
Der Arzt .....

8. Wir sind zu spät angekommen, da wir den Bus verpasst haben.  
Wir haben den Bus verpasst, .....

9. Das blaue Fahrrad kann schnell fahren.  
Ich kann mit .....

10. Du passt in der Stunde gut auf, du möchtest alles verstehen.  
Du passt in der Stunde gut auf, ..... zu verstehen.